

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«Б07104-Органикалық заттардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредитердің жалпы саны/сағат	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
HTGS 4308 Гетероциклді қосылыстардың химиясы мен технологиясы 81077	БӨЖ саны- 3	15	15	30	5	ОБӨЖ саны- 7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Офлайн	БП/ТК	түсіндіру, ақпараттық дәріс	Тақырыпты талдау, жаттығулық тапсырмалар/топтық жұмыс, вебинар	Офлайн, жазбаша емтихан		
Дәріскер (лер)	Бажықова Күлзада Бегалиновна х.ф.к., доцент					
e-mail:	Kulzada.Bazhikova@kaznu.kz , bazhikova@bk.ru					
Телефоны:	87772943867					
Курстың академиялық презентациясы						
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)			
Маңызды гетероциклдік қосылыстардың негізгі білімдер қолдану, оларды сипаттау және бағалау үшін әртүрлі гетероциклдік қосылыстарды синтездеу жайлы білімді қалыптастыру.	1. Гетероциклдардың цикл өлшеуі мен гетероатомдар арасындағы және құрылым белсенділік байланысын <i>сипаттайды</i> ;		1.1 Органикалық гетероциклдің қосылыстардың ерекшеліктерін, негізгі теориялық негіздерін <i>түсіндіреді</i> ; 1.2 Гетероциклді қосылыстардың құрылысы мен қасиеттері арасындағы өзара байланысын <i>сипаттайды</i>			
	2. Гетероциклді қосылыстар мен олардың маңызды туындыларының белсенділігі, синтездеу және медицина мен басқа салаларда қолданылуы жайлы <i>түсіндіреді</i> ;		2.1 Гетероциклді қосылыстардың молекуласындағы гетероатомдардың өзара әсері мен реакциялық қабілеттіліктерін <i>көрсетеді</i> ; 2.2 Маңызды туындыларының белсенділігін <i>талдайды</i> ; 2.3 Молекула құрылысы, құрамы белгілі гетероциклді заттарды алудың оптимальді тәсілдерін <i>қолданады</i> .			
	3. Гетероциклдерді қосылыстардың цикл мөлшері, гетероатом және т.б. құрылыс ерекшеліктері бойынша <i>талдайды</i> ;		3.1 Гетероциклді қосылыстардың құрылысы мен изомериясын <i>талдайды</i> ; 3.2 Гетероциклді қосылыстар номенклатурасының негізгі принциптерін <i>қолданады</i> ; 3.3 Гетероциклді қосылыстардың химиялық қасиеттері мен реакция бағыттарын <i>көрсетеді</i> .			
	4. Гетероциклді қосылыстардың құрылысы мен қасиеттерін байланыстыратын жалпы заңдылықтарды білу және негізгі синтездеу технологиясын, органикалық заттар технологиясының жалпы мәселелеріне байланысты <i>негіздейді</i> ;		4.1 Гетероциклді қосылыстарды синтездеу әдістерін <i>көрсетеді</i> ; ЖИ 4.2 Гетероциклді қосылыстарды синтездеу, бөлу және тазалау жолдарын <i>үйренеді</i> ; 4.3 Синтезделген қосылыстарды идентификациялау әдістерін <i>пайдаланады</i> .			
	5. Гетероциклді қосылыстардың негізгі өкілдерінің өндіріс технологияны бағалау, синтездеу мен идентификациялауға қабілеттіліктерін меңгеруге икемділікті <i>қалыптастыру</i> .		5.1 Синтездеу әдістерін құрамы, молекулалық құрылысы, жүйе құрамы белгілі гетероциклді қосылыстар мен материалдарды алуда <i>ұсынады</i> ; 5.2 Гетероциклді заттарды синтездеу			

		жағдайларын <i>жоспарлайды</i> ; 5.3 Өндірістегі гетероциклді қосылыстарды алу технологиясын <i>бағалайды</i> .
Пререквизиттер	АНОН2411 Алифатты қосылыстардың органикалық химия. NOST3421 Негізгі органикалық синтездің химиялық технологиясы, OZHТТN3420 Органикалық заттардың технологиясының теориялық негіздері, ВН3419 Биоорганикалық химия	
Постреквизиттер	FHMAOVM 4309;Органикалық заттар мен материалдарды физика-химиялық талдау,HFALP 4316Дәрілік заттарды химиялық талдау	
Әдебиеттер және ресурстар	<p>Әдебиеттер Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилова, Н. А. Химия гетероциклических соединений. Азотсодержащие гетероциклы : учебное пособие / Н. А. Гаврилова. — Красноярск : СибГУ им.академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. 2. Химическая технология лекарственных веществ. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ / А. А. Иозеп [и др.] ; под ред. А.А. Иозепа. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 356 с. 3. Н.М. Кузьменок, С.Г. Михалёнок. Органическая химия. Гетероциклические соединения», Минск 2015, 147с. 4. А.А. Мамутова, Химия и технология производства гетероциклических соединений: учеб. пособие. КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы :Қазақун-ті, 2015. – 229с. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Гильманов Р.З., Фаляхов И. Ф., Шарнин Г. П., Хайрутдинов Ф. Г., Никитин В. Г., Ахтямова З. Г., Химия нитропроизводных пиридина. Казань : Издательство КНИТУ, 2016. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219004.html (ЭБС «Консультант студента»). 6. Анисимова Н.А. Химия гетероциклических соединений. Часть1. Основы номенклатуры. Моногетероциклические соединения с одним гетероатомом: учебное пособие; ВШТЭ СПбГУПТД, – СПб., 2017. -81 с. <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) Аудитория №514 Арнайы зертхана №512</p> <p>7. Интернет-ресурстары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. http://www2chemistry.msun.edu/ 3. http://school-collection.edu.ru/; 4. http://www.chemnet.ru/ 5. http://chembaby.com/knigi/. 	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылыми мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><u>Академиялық адалдық.</u> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік,</p>	

	<p>нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Kulzada.Bazhikova@edu.kaznu.kz, bazhikova@bk.ru е-мекенжайы немесе MSTeams https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a3ark8zb9IzHCE_rfxh7O61jmNR1hIV6Oc9tG2ZDxlXFdY1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=13102137-a9f0-4254-ada7-ce76274b7eca&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
F	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль I. Модуль I. Гетероциклді қосылыстар. Кіші циклдер			
1	Д1. Гетероциклді қосылыстар. Негізгі кластары. Маңыздылығы.	1	
	СС1 Гетероциклді қосылыстардың номенклатурасы. Гетероароматтылық.	1	5

	ЗС1. Органикалық химия зертханасындағы қауіпсіздік ережелері. Гетероциклді қосылыстар синтезі үшін бастапқы заттарды алу.	2	5
2	ДС2. Үш және төрт мүшелі гетероциклді қосылыстар. Синтездеу технологиясы мен қасиеттері	1	
	СС2. Гетероциклді қосылыстарды синтездеу әдістері. Циклдеу және циклоқосылу реакциялары. Енаміндер конденсациясы	1	5
	ЗС2. Гетероциклді қосылыстар синтезі үшін бастапқы заттарды алу және идентификациялау.	2	5
3	ДС3. Бес мүшелі гетероциклдер. Қанықпаған бес мүшелі гетероциклдер	1	
	СС3. Үш және төрт мүшелі гетероциклді қосылыстарды синтездеу әдістері мен реакциялық қабілеттілігі.	1	5
	ЗС3. Синтезделген бастапқы заттарды бөлу және идентификациялау	2	5
Модуль 2. Бес мүшелі гетероциклдер			
4	ДС4. Бес мүшелі бір гетероатомды гетероциклді қосылыстардың химиялық қасиеттері	1	
	СС4. Бес мүшелі гетероциклді қосылыстарды синтездеу әдістері	1	5
	ЗС4. Фурфуролды синтездеу.	2	5
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру		
5	ДС5. Екі гетероатомы бар бесмүшелі гетероциклді қосылыстарды синтездеу және химиялық қасиеттері. Азолдар.	1	
	СС5. 1,2- және 1,3-азолдарды синтездеу және олардың реакциялық қабілеттілігі	1	5
	ЗС5. Фурфурол туындыларын синтездеу және идентификациялау	2	5
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 1 тапсыру. Үш мүшелі екі гетероатомды гетероциклді қосылыстар. Синтездеу технологиясы. Үш мүшелі гетероциклдер негізіндегі ББЗ. Төрт мүшелі екі гетероатомды гетероциклді қосылыстар. Көп гетероатомы бар бес мүшелі гетероциклдер. Имидазол мен пиразолды синтездеу технологиясы мен қолданылуы Синтездеу технологиясы. Химиялық қасиеттері. Қолданылуы. <i>Презентация дайындау және топпен талдау.</i>		15
6	ДС6. Бес мүшелі үш гетероатомды қосылыстар негізіндегі синтездер	1	
	СС6. Бес мүшелі триазиндер синтезі	1	5
	ЗС6. Әр түрлі бес мүшелі гетероциклді қосылыстарды синтездеу	2	5
7	ДС7. Бензол сақинасымен біріккен бес мүшелі гетероциклді қосылыстар және оларды синтездеу технологиясы. Индол.	1	
	СС7. Индол, бензофуран және бензотиофенді синтездеу әдістері.	1	5
	ЗС7. Әр түрлі бес мүшелі гетероциклді қосылыстарды идентификациялау	2	5
	ОБӨЖ 3. Өткен тақырыптар бойынша жеке тапсырмалар		15
Аралық бақылау 1			100
Модуль 3. Алты мүшелі гетероциклдер			
8	ДС8. Бір гетероатомы бар алты мүшелі гетероциклдер. Пиридиндер	1	
	СС8. Пиридин және пиперидинді синтездеу жолдары	1	5
	ЗС8. Әр түрлі пиридин және пиперидин туындыларын синтездеу және идентификациялау	2	5
9	ДС9. Пиридин негізіндегі синтездер	1	
	СС9. Пиридин туындыларын синтездеу және қасиеттері	1	5
	ЗС9. ББЗ пиперидин туындыларын алу	2	5
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру		
10	ДС10. Хинолин, изохинолин негізіндегі синтездер	1	
	СС10. Хинолин және изохинолиндерді синтездеу әдістері	1	5
	ЗС10. Жеке тапсырма бойынша гетероциклді қосылыстарды синтездеу	2	5
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 2 тапсыру. Бес, алты мүшелі және үш гетероатомды қанықпаған гетероциклді қосылыстарды синтездеу технологиясы. Гетероциклді қосылыстар негізіндегі табиғи ББЗ. Пиррол, пиридин және пиперидин негізіндегі фармацевтикалық препараттар синтезі. Алкалоидтар Қолданылуы. Нуклеин қышқылдары. <i>Презентация дайындау және топпен талдау.</i>		10
11	ДС11. Екі гетероатомды алты мүшелі гетероциклдерді синтездеу технологиясы. Диазиндер.	1	
	СС11. Құрамында екі гетероатомы бар алты мүшелі гетероциклдерді синтездеу	1	5
	ЗС11. Жеке синтезделген гетероциклді қосылыстарды идентификациялау	2	5
12	ДС12. Үш гетероатомды алты мүшелі гетероциклдерді синтездеу технологиясы. Триазиндер	1	

	СС12. Триазиндер синтезі және қасиеттері	1	5
	ЗС12. Жеке тапсырмалар бойынша әр түрлі ГЦ синтездеу	2	5
Модуль 4. О, S және ББЗ гетероциклдер			
13	ДС13. Күкіртті гетероциклдер негізіндегі синтездер	1	
	СС13. Тиофен, тиопиран, тетрагидропиран негізіндегі фармацевтикалық препараттар синтезі	1	5
	ЗС13. Жеке тапсырмалар бойынша ГЦ синтезделген қосылыстарды идентификациялау	2	5
	ОБӨЖ 6. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		
14	ДС14. Оттекті гетероциклді қосылыстарды синтездеу технологиясы	1	
	СС14. Фуран, пиран, диоксан негізіндегі фармацевтикалық препараттар синтезі	1	5
	ЗС14. ГЦ қосылыстарды синтездеу бойынша зертханалық регламентті дайындау	2	5
	ОБӨЖ 7 БӨЖ 3 тапсыру. Индиго және т.б. бояғыш заттарды синтездеу әдістері Гетероциклді қосылыстар негізіндегі дәрілік заттардың өндірістік технологиясы. Антибиотиктер. Дәрумендерді синтездеу технологиясы. Конденсирленген гетероциклді қосылыстар негізіндегі пестицидтер синтезі. Гетероциклді қосылыстарды синтездеудегі жасыл химия әдістері, микротолқындық және ультрадыбыстық синтездер.		10
15	ДС15 Биологиялық белсенді гетероциклді қосылыстарды синтездеу технологиясы	1	
	СС 15.. Өткен тақырыптар бойынша жеке тапсырмалар	1	5
	ЗС15. ГЦ қосылыстарды синтездеу бойынша зертханалық регламентті қорғау	2	5
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Студенттің өзіндік жұмысын бағалау саясаты

БӨЖ саны -3

БӨЖ тапсырмасы Univer жүйесіне тапсыру мерзімінен бір апта бұрын жүктеледі. БӨЖ тапсырмалары практикалық міндеттер болып табылады, олардың шешімі бірнеше кезеңнен тұрады, олардың әрқайсысы бағаланады. Әр тапсырма әдістемелік ұсыныстармен бірге жүреді.

БӨЖ бағалаудың жалпы рубрикаторы				
Критерий	бағасы			
	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»
	90-100%	70-89%	50-69%	0-49%
Әдістемелік ұсынымдарда ұсынылған ақпаратты пайдалану	Әдістемелік ұсыныстардан алынған реакция теңдеулері мен формулалар дұрыс пайдаланылған, тапсырмалар дұрыс салынған. Мәселені шешудің барлық барысы ұсынылған. Нәтижелері бойынша қорытынды жасалды.	Әдістемелік ұсыныстардан алынған реакция теңдеулері мен формулалар дұрыс пайдаланылған, тапсырмалар дұрыс салынған. Мәселені шешу барысы толық көрсетілмеген. Нәтижелері бойынша қорытынды жасалды.	Әдістемелік ұсыныстардан реакция теңдеулері мен формулаларды қолданған кезде тапсырмаларды орындау кезінде шамалы қателіктер жіберіледі. Мәселені шешу барысы көрсетілмеген. Нәтижелер бойынша қорытынды жасалмады.	Әдістемелік ұсыныстардан реакция теңдеулері мен формулаларды қолданған кезде тапсырмаларды орындау кезінде өрескел қателіктер жіберіледі. Мәселені шешу барысы көрсетілмеген. Нәтижелер бойынша қорытынды жасалмады.
Тапсырманың сандық нәтижелері (1 қате – (-2) балл)	Сандық мәндер, тәртіп, өлшем бірліктері дұрыс көрсетілген.	Сандық мәндерде, тәртіпте, өлшем бірліктерінде шамалы қателіктер жіберілді.	Сандық мәндерде, тәртіпте, өлшем бірліктерінде өрескел қателіктер жіберілді.	Сандық мәндер мен шамалардың реті дұрыс есептелмеген, өлшем бірліктері көрсетілмеген.

Тапсырманы толық және сауатты орындау	Тапсырма логикалық дәйектілікті сақтай отырып, сауатты, толық орындалды. Орфографиялық қателер бар.	Тапсырма логикалық реттілікке сәйкес орындалады. Грамматикалық, лексикалық қателер бар.	Тапсырма толығымен орындалды, бірақ логикалық реттілік бұзылды. Дөрекі грамматикалық және лексикалық қателіктер жіберілді.	Тапсырма толық орындалмады, логикалық реттілік бұзылды, сауатсыз орындалған
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Ескерту. Дәріс сабақтарында себепсіз болмағаны үшін БӨЖ тапсырмасы үшін айыппұл балдары есептеледі: бір қатыспаған сабақ (-3) балл.

Декан

А.К. Галеева

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы

А.Ө. Бектемісова

Кафедра меңгерушісі

Г.С. Ирмухаметова

Дәріскер

К.Б. Бажықова

